

FACULTAD: POSGRADO.

PROGRAMA: DOCTORADO EN PSICOLOGÍA.

SÍLABO: TEMAS DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Balanzá Gómez, A. (2015). *Las dificultades de la educación: orientaciones educativas para el ámbito familiar*. Editorial Desclée de Brouwer. <https://www.digitaliapublishing.com/a/84230>

Beltran, M. & Fornasari M. (2012). *Formación del psicólogo en el campo educativo: construcción de la identidad profesional*. Encuentro Grupo Editor. https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=2faf7e4c-7a19-34b5-ae83-ea5538f19ee_c

Dorantes Carrión, J. J. (Coord.). (2018). *El cyberbullying y otros tipos de violencia tecnológica en la educación* (Vol.7). Editorial Brujas. <https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/el-cyberbullying-y-otros-tipos-de-violencia-tecnologica-en-la-educacion?location=1>

Escribano González, A., & Valle López, A. del. (Coords.). (2021). *El aprendizaje basado en problemas (ABP): una propuesta metodológica en educación superior*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/81417>

Gómez, S. M. (2017). *Psicopedagogía. Indagaciones e intervenciones*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/47247>

Rodríguez Cárdenas, D. E. (Ed.). (2018). *Problemas contemporáneos en psicología educativa*. Universidad de La Sabana. <https://www.digitaliapublishing.com/a/56106>

Sánchez Marín, F. J., Pezzoli, S., & Rubio Vega, M. (Coords.). (2017). *Desarrollo humano IV*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/50730>

MATERIAL: ARTÍCULOS.

Alegre de la Rosa, O. M., & Villar Angulo, L. M. (2020). Calidad de vida, habilidades psicolingüísticas y problemas emocionales en niños y adolescentes con dificultades auditivas. *Bordón: Journal of Education / Revista de Pedagogía*, 72(2), 9-27. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=8b2dcb0c-60cf-3c66-af5a-a4b6ac38fafc>

- Cano Quevedo, J. K., García-García, E. E., Torres Prado, R. Y., & Cuenca Robles, N. E. (2021). Adaptación de la Cédula de Autolesión (CAL): Propiedades psicométricas y resultados en una muestra de adolescentes. *Archivos venezolanos de farmacología y terapéutica*, 40(5), 545-549.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/adaptación-de-la-cédula-autolesión-cal/docview/2603245358/se-2?accountid=37408>
- Cantero-García, M., & Alonso-Tapia, J. (2017). Evaluation of the family climate created by the management of behavioral problems, from the perspective of the children. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 15(42), 259–280.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=40a9ce7f-c479-3208-a9cc-b9a6d8d5fe28>
- Cuenca Robles, N. E., Robladillo Bravo, L. M., Meneses La Riva, M. E., & Suyó-Vega, J. A. (2020). Salud mental en adolescentes universitarios Latinoamericanos: Revisión sistemática. *Archivos venezolanos de farmacología y terapéutica*, 39(6), 689-695.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/salud-mental-en-adolescentes-universitarios/docview/2478767825/se-2?accountid=37408>
- Dasuky Quiceno, S. A., & González Vargas, J. P. (2022). La declinación de la autoridad docente en la contemporaneidad: una perspectiva psicoanalítica. *Revista CES Psicología*, 15(1), 182-200.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=a7ab3d1f-d1af-31fa-9eec-21467dd2b292>
- Gracia, E., Herrero, J., Lila, M., & Fuente, A. (2010). Percepciones y Actitudes hacia la Violencia de Pareja contra la Mujer en Inmigrantes Latinoamericanos en España. *Intervención psicosocial*, 19(2), 135–144.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=945a4d01-bd2e-300c-a838-e9eb16e1bc1b>
- Muñoz-Machicao, A., Fernández Alcántara, M., Correa- Delgado, C., González Ramirez, A. R., Pérez García, M., & Laynez Rubio, C. (2019). Visual Memory Test based on Snodgrass Pictures (VMT-SP): a New Neuropsychological Measure of Visual Memory on Children with Learning Disabilities. *Universitas Psychologica*, 18(2), 1–15.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000475708500009>
- Núñez Lira, L. A., Lescano López, G. S., Ibarguen Cueva, F. E., & Huamani, L. N. (2019). Consideraciones teóricas en torno a la Responsabilidad Social de la Educación. *Revista Venezolana De Gerencia*, 24(87), 725-735 <https://hdl.handle.net/20.500.12692/36353>
- Núñez Pérez, J. C., González-Pumariega, S., & González-Pianda, J.,A. (1995). Autoconcepto en niños con y sin dificultades de aprendizaje. *Psicothema*, 7(3), 587-604.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/autoconcepto-en-niños-con-y-sin-dificultades-de/docview/2778625742/se-2>
- Stoltz, T. (2018). Consciousness in Piaget: Possibilities of understanding. *Psicologia, Reflexão e Crítica*, 31(1), 1-9.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/consciousness-piaget-possibilities-understanding/docview/2670517711/se-2?accountid=37408>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

Bermúdez Pacheco, M. V. (2021). *Estrategias de aprendizaje para fortalecer el rendimiento académico en matemática del bachillerato de la Unidad Educativa El Empalme, Ecuador-2020*. [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/67499>

Nazario Urbina, M. R. del C. (2018). *Modelo Preventivo En Problemas De Conducta Para Mejorar La Convivencia Escolar De Niños Del Nivel Inicial – Chiclayo*. [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/33259>

Torres Castillo, K. E. (2021). *Problemática del aprendizaje colaborativo de la unidad didáctica de redes industriales en un instituto del Callao. Caso: classroom*. [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/57278>